



Înființată prin Legea 282/2003

Str. Franceză, nr. 22, sector 3, CP. 030104, București
Tel. 0213121250, Fax. 0213157730
Bd. Doina Cornea, nr.1G, sector 6, CP 061341 București
Tel: 0213167931, Fax: 0213166337
Web: www.ueb.ro, eMail: contact@ueb.ro

**RAPORT ANUAL INTERN
DE EVALUARE ȘI ASIGURARE A CALITĂȚII
ACTIVITĂȚILOR DIDACTICE
ÎN UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ DIN BUCUREȘTI
PENTRU ANUL UNIVERSITAR 2022-2023**

Ianuarie 2024

Raportul anual intern de evaluare și asigurare a calității activității didactice din UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ DIN BUCUREȘTI, a fost elaborat în perioada 03.01 – 29.02.2024 și privește anul universitar 2022-2023.

Raportul anual intern de evaluare și asigurare a calității activității didactice din UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ DIN BUCUREȘTI, a fost elaborat de Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității și Departamentul de evaluare și asigurare a calității din cadrul UEB.

Raportul anual intern de evaluare și asigurare a calității activității didactice din UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ DIN BUCUREȘTI, pentru anul universitar 2022-2023 s-a realizat pe baza Rapoartelor de autoevaluare elaborate de subcomisiile CEAC de la nivelul fiecărei facultăți.

CUPRINS

PREZENTAREA INSTITUȚIEI ȘI A DINAMICII PERFORMANȚELOR UNIVERSITĂȚII ECOLOGICE DIN BUCUREȘTI	4
ÎN ANUL UNIVERSITAR 2022 - 2023	4
1. Statutul juridic.....	4
2. Misiunea și obiectivele.....	4
3. Carta universitară și regulamentele specificate în Cartă	5
4. Structura organizatorică a Universității Ecologice din București.....	6
5. Conducerea instituției. Structuri manageriale, Asigurarea calității, strategii de viitor	6
6. Conținutul procesului de învățământ.....	8
7. Programe de studii universitare.....	8
8. Personalul didactic	9
9. Baza materială	11
10. Activitatea financiară.....	11

11. Studenții	12
12. Strategie instituțională	15
Concluzii	16

**PREZENTAREA INSTITUȚIEI ȘI A DINAMICII PERFORMANTELOR
UNIVERSITĂȚII ECOLOGICE DIN BUCUREȘTI
ÎN ANUL UNIVERSITAR 2022 - 2023**

1. Statutul juridic

Universitatea Ecologică din București a fost fondată la data de 4 aprilie 1990 din inițiativă particulară, cu resursele materiale și financiare ale unui grup de persoane fizice și a fost înființată (acreditată) instituțional prin Legea nr. 282/2003.

Universitatea Ecologică din București este o instituție particulară, persoană juridică de drept privat, de utilitate publică, cu caracter non-profit și apolitică, parte a învățământului superior din România.

Universitatea Ecologică din București are, în baza Legii învățământului superior nr. 199/2023, autonomie universitară și autonomie economico-financiară, fundamentată pe proprietatea privată garantată de Constituție.

În urma evaluării instituționale periodice realizată de ARACIS, în luna iulie 2023, Universitatea a primit calificativul „Încredere”. În prezent, toate programele de studii din UEB sunt acreditate și evaluate cu calificativul „Încredere”.

2. Misiunea și obiectivele

Misiunea Universității Ecologice din București constă în formarea inițială și continuă, a specialiștilor cu înaltă calificare pentru activități profesionale competitive pe piața muncii precum și în realizarea unor activități de cercetare-dezvoltare performante. De asemenea, universitatea are misiunea de a crea, valorifica și disemina cunoștințe, prin dezvoltarea unor metode de învățământ și cercetare pentru membrii comunității universitare, astfel încât să își asigure o poziție corespunzătoare în învățământul superior românesc și european.

Obiectivele universității, care decurg din realizarea misiunii asumate, urmăresc individualizarea instituției în spectrul larg al sferei educaționale din România prin: furnizarea unor programe de studii adaptate la cerințele vieții economice și sociale; pregătirea viitorilor specialiști în sprijinul cunoașterii și înțelegerii rolului ecologiei și al protecției mediului; dezvoltarea aptitudinilor practice și a competențelor antreprenoriale; educarea în spiritul respectării libertăților și a drepturilor fundamentale ale persoanelor; participarea la programele de mobilități europene ale studenților, cadrelor didactice și cercetătorilor; antrenarea în activități de cercetare științifică a tuturor cadrelor didactice și a studenților cu vocație în aprofundarea cunoașterii, obținerea unor rezultate de excelență în afirmarea principiilor cercetării la nivel național și internațional; asigurarea unui management instituțional performant și transparent; dezvoltarea parteneriatului public-privat în programe și proiecte.

Obiectivele strategice ale UEB pentru următoarea perioadă au demarat prin implementarea proiectului „TDEC - Tranziție digitală și eco-climatică”, susținut de Ministerul Educației (ME), având calitatea de Coordonator de reforme și investiții

responsabil pentru Componenta C15-Educație a Planului Național de Redresare și Reziliență (PNRR) în cadrul Contractului de finanțare încheiat la 16 septembrie 2022.

Acest proiect se va derula până la 31 decembrie 2025:

https://ueb.ro/cercetare/Strategia_de_digitalizare_UEB_v5.pdf

Prin Strategia de digitalizare a Universității Ecologice din București pentru perioada 2022- 2027 se integrează noi principii și obiective asumate de echipa managerială și se aliniază obiectivelor generale și specifice ale Planului de acțiune pentru educația digitală (2021-2027) al Comisiei Europene și proiectului.

Digitalizarea vieții economico-sociale este o realitate a prezentului, proces grăbit de contextul pandemic al anilor 2019-2021, dar care este bine primită de generațiile tinere. Universitatea Ecologică din București consideră digitalizarea ca pe o componentă de bază a misiunii asumate prin Carta universității.

Viziunea asupra procesului continuu de digitalizare a activităților de educație, dar și al celor administrative din cadrul universității este expusă în prezenta strategie. Prin activitățile de digitalizare se vor sprijini și promova inițiativele de dezvoltare durabilă a sistemului informațional de la nivelul universității, de formare continuă, învățare pe parcursul vieții și promovare a digitalizării în rândul studenților.

Obiectivele strategice și acțiunile prevăzute pentru îndeplinirea acestora au în vedere atât diversitatea domeniilor de specializare prezente în universitate și crearea unor oportunități de colaborare multidisciplinară, cât și individualitatea acestor domenii pentru aprofundarea unor teme specifice ale digitalizării.

3. Carta universitară și regulamentele specificate în Cartă

Carta Universității Ecologice din București a fost elaborată în baza Legii educației naționale nr. 1/2011 precum și a altor reglementări specifice învățământului superior din România și este documentul de bază care statuează principiile și normele după care își desfășoară activitatea membrii comunității universitare.

Carta universitară reglementează cadrul general în care se desfășoară întreaga activitate a Universității Ecologice din București. Carta UEB 2022, actualizată și aprobată prin Hotărârea Senatului universității, îndeplinește cerințele ARACIS și are avizul favorabil al Ministerului Educației. Carta se regăsește la adresa:

https://ueb.ro/manag_calitate/regulamente/CARTA%20Universitatii%20Ecologice%20din%20Bucuresti%20-%20-%202022.pdf

Universitatea are un Cod de etică și deontologie profesională universitară aprobat de Senat, prin care apără valorile libertății academice, autonomiei universitare și integrității etice și dispune de practici și mecanisme clare pentru aplicarea Codului. Codul de etică și deontologie profesională universitară, actualizat conform cerințelor ARACIS face parte integrantă din Carta U.E.B.

În fiecare an Comisia de etică realizează un Raport de activitate care este publicat la adresa:

https://www.ueb.ro/manag_calitate/rapoarte/RAPORT%20DE%20ACTIVITATE,%20COMISIA%20DE%20ETICA%20UNIVERSITARA%20-%20-%202022.pdf

Manualul Calității UEB este postat pe site la adresa
https://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/MANUALUL%20CALITATII%20-%202017.pdf

Datorită pregătirii UEB pentru învățământ de tip sincron, în anul universitar 2022-2023 s-au realizat unele proceduri din Manualul Calității care au fluidizat activitatea didactică, de cercetare, secretariat și activități ale altor structuri administrative.

4. Structura organizatorică a Universității Ecologice din București

Pentru îndeplinirea obiectivelor ce decurg din misiunea asumată, Universitatea Ecologică din București are o structură constituită din facultăți, departamente, centre de cercetare și de consultanță, Centrul de consiliere și orientare în carieră, servicii tehnico-administrative. Organigrama conducerii universității se regăsește la finalul Cartei UEB.

Toate elementele constitutive ale structurii academice a universității se organizează la propunerea Senatului universitar cu aprobarea Consiliului de administrație, astfel încât să se asigure îndeplinirea standardelor și criteriilor de calitate și să se gestioneze în mod eficient activitățile de învățământ și cercetare.

Structurile tehnico-administrative și financiar-contabile sunt organizate pe direcții și cuprind personalul nedidactic și de specialitate. Aceste structuri sunt organizate cu aprobarea Consiliului de administrație și cu avizul Senatului universitar.

5. Conducerea instituției. Structuri manageriale, Asigurarea calității, strategii de viitor

Structurile de conducere ale Universității Ecologice din București sunt:

- a) Senatul universitar și Consiliul de administrație la nivelul instituției;
- b) Consiliul facultății;
- c) Consiliul departamentului.

Funcțiile de conducere în Universitatea Ecologică din București sunt:

- a) rectorul, prorectorii, președintele Consiliului de administrație, la nivelul instituției;
- b) decanul, la nivelul facultăților;
- c) directorul de departament, la nivelul departamentului.

Conform Rapoartelor comisiilor de specialitate ale Senatului universitar și ale comisiilor de calitate din departamentele UEB, în anul universitar pentru care se realizează acest raport, au fost respectate dispozițiile legale privind alegerea și desemnarea organelor de conducere (decani, consiliile facultăților și ale departamentelor, comisiile senatului și a studenților reprezentanți în organismele de conducere).

Întreg personalul de conducere din universitate (rector, prorectori, președinte senat, decani, directori de departamente) este format din cadre didactice titularizate în învățământul superior, cu norma de bază în instituție și nu se află în condiții de rezervare de post.

În februarie 2023, rectorul UEB a prezentat în fața senatului un raport privind starea universității pentru anul universitar 2021-2022, care se regăsește la adresa:

https://ueb.ro/manag_calitate/rapoarte/Raportul%20anual%20al%20rectorului%20privi%20starea%20universit%C4%83%C8%9Bii%202021-2022.pdf

Componenta și mărirea Senatului universitar au fost stabilite astfel încât să asigure eficiență decizională și reprezentativitatea comunității academice și este prevăzută în Cartă; link: https://www.ueb.ro/files/Componenta%20Senat_v2.pdf

Se remarcă faptul că din componența Senatului universitar un procent de peste 25 % îl ocupă reprezentanții studenților. Aceștia sunt aleși în baza Metodologiei alegerii reprezentanților studenților în structurile de conducere academică, aprobată de Senat care se dovedește a fi democratică și transparentă, nediscriminatorie și nu limitează dreptul studenților de a reprezenta și de a fi reprezentați; link:

https://ueb.ro/manag_calitate/regulamente/Metodologia%20alegerii%20reprezentantilor%20studentilor%20in%20structurile%20de%20conducere%20academice%20-%20202011.pdf

Senatul universitar are un președinte care conduce ședințele și reprezintă această structură de conducere în relația cu rectorul. Senatul universitar și-a desfășurat activitatea în plen și pe comisii conform unui plan de activități care este actualizat în fiecare an, în funcție de evoluția și contextul învățământului superior. Comisiile, a căror componență și competențe au fost aprobate de senat, sunt prezentate la link: https://www.ueb.ro/files/Comisiile%20Senatului_v2.pdf

Asigurarea calității învățământului și cercetării științifice universitare constituie o obligație a Universității Ecologice din București, prin calitatea educației urmărindu-se un ansamblu de caracteristici ale fiecărui program de studii și ale universității ca furnizor al acestora, prin care sunt îndeplinite standardele de calitate, precum și așteptările beneficiarilor.

CEAC pe UEB funcționează pe baza unui Regulament propriu:

https://ueb.ro/manag_calitate/regulamente/REGULAMENTUL%20DE%20ORGANIZARE%20SI%20FUNCTIONARE%20%20A%20COMISIEI%20PENTRU%20EVALUAREA%20SI%20ASIGURAREA%20CALITATII%20-%20202019.pdf

care acționează pe baza unui Cod al calității din UEB:

https://ueb.ro/manag_calitate/regulamente/CODUL%20DE%20ASIGURAREA%20A%20CALITATII%20-%20%20202017.pdf

Coordonarea procesului de evaluare internă și asigurarea calității este asigurată de prorectorul coordonator al activității de învățământ și asigurarea calității din UEB. Atribuțiile sale au fost prezentate și apoi validate de senatul UEB.

Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității (CEAC), în subordinea căreia funcționează Departamentul de Evaluare și Asigurare a Calității (DEAC), reprezintă cele două compartimente de specialitate cu rol de execuție. CEAC și DEAC sunt pârghiile prin care acționează prorectorul responsabil cu calitatea în procesul de asigurare a calității, prin planificarea acțiunilor, organizarea echipelor de lucru pentru elaborarea documentelor și instruirea personalului.

La nivelul facultăților și departamentelor sunt organizate și funcționează subcomisii pentru evaluarea calității care promovează politicile de asigurare a acesteia prin mijloace specifice, monitorizează modul de realizare a obiectivelor propuse la nivelul structurilor și fac propuneri pentru îmbunătățirea activității.

În perioada post-pandemie Universitatea a decis să intre într-o nouă eră, în care este necesară o viziune nouă asupra educației și a cercetării universitare.

Strategia de digitalizare a Universității Ecologice din București pentru perioada 2022-2027, aprobată de Senatul UEB, integrează principiile și obiectivele asumate de echipa managerială și se aliniază obiectivelor generale și specifice ale Planului de acțiune pentru educația digitală (2021-2027) al Comisiei Europene. Strategia de digitalizare se bazează și pe principiile propuse în proiectul Strategiei privind digitalizarea educației din România.

[https://ueb.ro/cercetare/Strategia de digitalizare UEB v5.pdf](https://ueb.ro/cercetare/Strategia%20de%20digitalizare%20UEB%20v5.pdf)

Obiectivele strategice și acțiunile prevăzute pentru îndeplinirea acestora au în vedere atât diversitatea domeniilor de specializare prezente în universitate și crearea unor oportunități de colaborare multidisciplinară, cât și individualitatea acestor domenii pentru aprofundarea unor teme specifice ale digitalizării

6. Conținutul procesului de învățământ

În scopul adaptării la cerințele pieței de muncă și ale calificărilor, programele de studii au fost revizuite pe baza analizelor interne în colectivele departamentelor și avizate de Consiliile facultăților. La nivelul departamentelor s-a asigurat revizuirea cunoștințelor transmise și asimilate de studenți, s-au făcut propuneri de modificare a fișelor disciplinelor, a condiționărilor dintre discipline și s-a evaluat impactul acestor modificări asupra organizării programelor de studii. Consiliile facultăților au analizat planurile de învățământ și au decis asupra eliminării sau introducerii unor discipline în funcție de noutățile din domeniu și cerințele pieței forței de muncă.

Asigurarea internă a calității procesului de învățământ s-a realizat prin activitatea de autoevaluare, ținându-se seamă de prevederile din Legea nr. 75/2011 privind asigurarea calității educaționale, de H.G. nr. 582/2014 referitoare la structurile instituțiilor de învățământ superior și specializările/programele de studii universitare de licență, de indicatorii, criteriile și standardele puse la dispoziție de ARACIS, precum și de reglementările proprii privind asigurarea calității activităților didactice și de cercetare științifică.

În fiecare an universitar, subcomisiile de la nivelul facultăților înaintează DEAC un raport de evaluare internă cu privire la asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare în cadrul structurii academice.

Anual, pe baza acestora, Departamentul pentru Evaluarea și Asigurarea Calității și Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității elaborează un raport care este prezentat, analizat și aprobat în Senat. Rapoartele de autoevaluare internă sunt publice. Aceste rapoarte se regăsesc pe site-ul UEB la adresa: https://www.ueb.ro/manag_calitate/rapoarte.php

7. Programe de studii universitare

În prezent, toate programele de studii din UEB sunt acreditate și evaluate ARACIS cu calificativul „Încredere”. https://www.ueb.ro/ueb_acreditare.php

În anul universitar 2022-2023 UEB a organizat și desfășurat un număr de 34 de programe de studii: 13 de licență și 19 de masterat și 2 programe de formare psihopedagogică

în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică. În anul universitar 2022-2023 a fost evaluată instituțional universitatea, 9 programe de studii de licență (4 IF și 5 IFR), 1 domeniu de masterat (Psihologie) și încadrarea în domeniu a unui nou program de studii de masterat (GIS pentru Știința mediului).

În anul universitar 2022-2023 desfășurarea activităților didactice, cursuri, seminare/lucrări practice/proiecte/laboratoare etc. s-au realizat în mod hibrid, conform cerințelor legale. În acest context, fiecare cadru didactic a actualizat materialele didactice suport (curs/seminar/laborator/proiect/lucrări practice etc.) ale disciplinelor și le-a structurat adecvat sistemului de învățământ de tip hibrid. Fiecare cadru didactic a stipulat în Fișa disciplinei orele de tip față în față sau on line. De asemenea, datorită derulării unui program amplu de digitalizare la nivel de UEB, s-au introdus prezentări suplimentare referitor la digitalizare în cadrul cursurilor de la fiecare facultate.

8. Personalul didactic

Universitatea Ecologică din București are o strategie de menținere a titularilor de disciplină. În activitatea de selecție, angajare și formare continuă a personalului au fost respectate condițiile legale în vigoare. Metodologia-cadru de concurs pentru ocuparea posturilor didactice vacante, stabilită prin Hotărâre a Guvernului, pe baza căreia s-a elaborat o metodologie proprie, Metodologia de organizare, desfășurare și finalizare concurs cadre didactice și de cercetare, constituie actul normativ în baza căruia se organizează și se desfășoară în Universitatea Ecologică din București respectivele concursuri. Metodologia se regăsește pe site la adresa:

https://ueb.ro/manag_calitate/regulamente/METODOLOGIA%20DE%20ORGANIZARE,%20DESFASURARE%20SI%20FINALIZARE%20CONCURS%20CADRE%20DIDACTICE%20SI%20DE%20CERCETARE%20-%202020.pdf

La promovarea didactică se iau în considerare prevederile Ministerului educației și de criterii specifice UEB, conform unei Metodologii adecvate:

https://ueb.ro/manag_calitate/regulamente/METODOLOGIA%20DE%20ORGANIZARE,%20DESFASURARE%20SI%20FINALIZARE%20EXAMEN%20PROMOVARE%20DIDACTICA%20-%202020.pdf

Statele de funcții din UEB corespund nevoilor programelor de studii ale departamentelor din universitate. De asemenea, în situații punctuale, se evidențiază necesitatea realizării unei strategii de personal, pe termen scurt și mediu, în vederea atragerii de cadre didactice titulare și personal didactic auxiliar.

Rapoartele de calitate anuale evidențiază că disciplinele din posturile ocupate de titulari sunt asociate competențelor cadrelor didactice, avându-se în vedere o încărcare echilibrată între semestre. La întocmirea statelor de funcții s-a respectat Hotărârea Senatului UEB, din data de 25.09.2014, conform căreia, norma didactică săptămânală minimă se mărește până la 16 ore convenționale pe săptămână, cu respectarea standardelor de asigurare a calității.

Statele de funcții ale personalului didactic au fost avizate de Consiliile facultăților și de Senat și au fost aprobate de Consiliul de administrație. La departamentele cu discipline la mai multe facultăți, statele de funcții s-au completat pe baza notelor de comandă, avizate de

rectorul universității. Personalul didactic, propriu și asociat, care a desfășurat activități de învățământ în universitate a îndeplinit condițiile legale pentru ocuparea posturilor, cu specializarea respectivă și doctoratul în domeniu.

Astfel, în anul universitar de referință au asigurat activități didactice de predare și activități practice de seminarizare, îndrumare, precum și activități de evaluare un corp didactic format din 75% cadre titulare, 15% cadre didactice titularizate în învățământul superior și 10% specialiști din diferite domenii științifice.

În anul de referință nu s-au derulat concursuri pentru ocuparea posturilor didactice vacante și nici examene de promovare în cariera didactică. Pe semestrul I, nu au fost propuse, iar pe semestrul II a fost scos la concurs un post de Lector universitar la Facultatea de Psihologie, dar la o verificare prealabilă a etapelor procedurale și a documentelor subsecvente acestora, conform Metodologiei de organizare, desfășurare și finalizare concurs cadre didactice și de cercetare a UEB, s-a constatat că o etapă nu a fost complet realizată. Astfel, cum procedura nu a fost îndeplinită în integralitate, concursul nu a mai avut loc.

În baza art. 289(6) al Legii educației naționale, modificat prin OU nr. 49 / 2014, deoarece universitatea nu putea acoperi normele cu titulari, senatul universitar a decis menținerea calității de titular, cu toate obligațiile ce decurg din această calitate, pentru unele cadre didactice după pensionare, pe baza evaluării anuale a performanțelor academice, cu ajutorul unei Metodologii proprii aprobată de senat:

https://ueb.ro/manag_calitate/regulamente/Metodologie_mentinere_calitatii_titular_cadre_didactice.pdf

Personalul didactic al UEB titularizat în învățământul superior nu a acoperit mai mult de trei norme didactice, indiferent de instituția de învățământ superior în care și-a desfășurat activitatea.

Situația creată de pandemie a determinat trecerea tuturor activităților didactice și de cercetare pe sistemul de tip online. În perioada pandemiei, universitatea a reglementat activitatea prin utilizarea metodelor didactice alternative de învățământ în sistem online, în conformitate cu Metodologia derulării activităților online, ce se regăsește la adresa:

https://ueb.ro/manag_calitate/regulamente/Metodologia%20derularii%20activitatilor%20online.pdf

Activitatea didactică a fost reorganizată și monitorizarea activităților a fost realizată conform Ghidului de monitorizare a activităților didactice online. Ghidul conține și Planul de măsuri privind organizarea, desfășurarea și monitorizarea activităților didactice în sistem online:

https://ueb.ro/manag_calitate/regulamente/Metodologia%20derularii%20activitatilor%20online.pdf

În anul universitar 2022-2023, în funcție de specificul fiecărui program de studiu derulat, facultățile din cadrul UEB au organizat activitățile didactice în mod hibrid (mixt) cu asigurarea calității actului educațional, după cum urmează: online, în cazul cursurilor, dar și cu prezența în campus pentru activitățile practice.

Activitățile didactice s-au realizat în mod hibrid fizic și on line, pe platforme educaționale: e-Learning Moodle, Zoom, Microsoft 365 etc. Astfel, studenții și masteranzii, atât de la programele IF, cât și cele de la IFR, au participat interactiv la

cursuri/seminarii/proiecte/lucrări practice și au utilizat diverse resurse, precum: biblioteca electronică, bazele de date științifice naționale și internaționale disponibile online. În același timp întreaga comunitate universitară, studenți, masteranzi și cadre didactice, a avut posibilitatea de a interacționa prin intermediul mijloacelor alternative de comunicare de tipul grupurilor private pe Facebook, WhatsApp, e-mail, Skype, telefon sau orice alt mijloc de comunicare virtuală. Datorită flexibilității oferite de noua legislație, mai centrată pe student a întregii activități didactice, participarea la activitățile didactice a înregistrat o prezență bună.

9. Baza materială

În prezent, Universitatea asigură spații de învățământ corespunzătoare programelor de studii și formelor de învățământ care se desfășoară în instituție și care sunt în concordanță cu normele tehnice, de siguranță și igienico-sanitare, link: http://www.ueb.ro/ueb_campus.php.

În cele două sedii ale UEB (Filitti și Casa Ecologiei), se găsesc 10 săli de curs, 24 săli de seminar, 25 săli de laborator, o sală multifuncțională interioară pentru activități sportive, un teren de sport multifuncțional extern (minifotbal, tenis de câmp, baschet, handbal), o bibliotecă universitară și două săli de lectură.

Conducerea universității a asigurat multiplicarea cursurilor și a celorlalte lucrări necesare procesului de învățământ, elaborate de cadrele didactice și le-a pus la dispoziția studenților într-un număr corespunzător. Universitatea are semnate contracte cu editurile Pro Universitaria și Universul Juridic, care sunt acreditate CNCSIS.

În anul universitar 2022-2023 s-au realizat cursuri și seminarii care să fie compatibile cu modul hibrid de predare, folosind metode interactive, îmbunătățit considerabil cursurile în format digital, vizibile pe platforma E-learning, care cuprinde lucrări proprii ale cadrelor didactice, dar și lucrări de referință în domeniu.

În universitate există spații destinate studenților pentru activități sociale și culturale (aula cu dotări audio-vizuale, clubul studenților) și sportive (sală de sport cu dotările necesare, teren în aer liber multifuncțional).

Universitatea dispune de un cabinet medical pentru consultații și tratament în ambulatoriu și asigură, prin cadrele didactice autorizate ale Facultății de Psihologie consiliere psihologică pentru personalul universitar și studenți.

Universitatea are deschis Registrul de evidență contabilă a bunurilor materiale din dotare; anual se efectuează inventarierea bunurilor, iar rezultatele acestei activități sunt discutate și aprobate în Consiliul de administrație.

10. Activitatea financiară

În UEB s-au respectat condițiile legale pentru încadrarea cu personal calificat în departamentul economic, în sensul că tot personalul are studii superioare. Universitatea dispune de buget propriu de venituri și cheltuieli pentru activitatea de învățământ superior, aprobat anual de Consiliul de administrație, cod fiscal 10240221 și cont bancar RO43BRDE410SV21862754100, deschis la BRD – Sucursala Academiei.

Situațiile financiare ale universității au fost verificate de un auditor independent, iar rezultatele activității financiare, împreună cu execuția anuală a bugetului de venituri și cheltuieli au fost analizate de Consiliul de administrație. Ca în fiecare an s-a utilizat un procent din venituri pentru investiții în baza materială proprie, deținută în proprietate sau în concesiune.

Taxele școlare au ținut cont de coeficientul de inflație, fiind la un nivel comparativ al altor universități particulare, dar mai mici decât alocațiile din învățământul public finanțat de la buget la programe de licență similare și mult mai mici decât cele de la învățământul de stat „cu taxă”.

Universitatea acordă anual burse și diferite ajutoare materiale, pe baza Regulamentului privind acordarea bursei și a altor forme de sprijin material pentru studenți, ce se află afișat și pe site-ul universității:

http://www.ueb.ro/manag_calitate/regulamente/REGULAMENT_privind_bursele_si_facilitati_acordate_studentilor.pdf

În Regulament se precizează condițiile în care se acordă aceste burse și alte forme de sprijin material (reduceri de taxă, scutiri de taxă ș.a.). Toate facilitățile bănești sunt alocate din resurse proprii. La începutul fiecărui semestru se prezintă pe site-ul secretariatelor facultăților lista studenților bursieri.

11. Studenții

Recrutarea studenților se realizează prin proceduri proprii de admitere care sunt elaborate în conformitate cu reglementările legale în vigoare. Studenții pot accesa ușor cerințele și pot să studieze diferite acte normative și proceduri la o secțiune specială de pe site-ul UEB. Această pagină se regăsește la adresa: <https://ueb.ro/admitere/>

Înscrierea la concursul de admitere se face numai pe baza diplomei de bacalaureat sau alte acte de studii echivalente, recunoscute de Ministerul Educației, realizându-se și în sistem online. Admiterea la studii s-a bazat pe un set de criterii combinate, ținând cont de ordinea ierarhică a mediilor de absolvire. În politica de recrutare și admitere a studenților universitatea a respectat principiul egalității șanselor tuturor candidaților, fără nicio discriminare, bazându-se exclusiv pe competențele academice ale candidatului.

Școlarizarea studenților străini s-a făcut cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare, pe baza unei Metodologii proprii:

https://ueb.ro/manag_calitate/regulamente/Metodologie_pentru_primirea_la_studii_si_scolarizarea.pdf

Numărul de studenți înmatriculați respectă cerințele ARACIS, iar activitățile care se referă la admitere se fac conform Metodologiilor, Regulamentelor și a Normelor legale aferente.

Sintetic, comunitatea studențească a prezentat următoarea structură: un volum de 4058 de studenți, dintre care 3285 la programe de studii de licență (81%) și 773 (19%) la programe de studii de masterat, dintre care un număr de 217 studenți urmează cele 2 niveluri de pregătire în cadrul programelor DFP.

Înmatricularea studenților la toate formele de învățământ se realizează pe baza Contractului de studii. Contractul este încheiat între universitate și student, semnat de ambele părți, cu ocazia prezentării la înscrierea în primul an și pe baza unei cereri de înscriere completată de student la începutul fiecărui an universitar, ce se regăsesc pe site la adresa: <https://ueb.ro/contracte/>

Drepturile și obligațiile studenților se află într-un Regulament care li se pune la dispoziție încă din momentul intrării lor în cadrul UEB:

https://ueb.ro/manag_calitate/regulamente/CODUL%20UNIVERSITAR%20AL%20DREPTURILOR%20SI%20OBLIGATIILOR%20STUDENTILOR%202021.pdf

La începutul fiecărei promoții de studenți se postează Planul de învățământ la facultăți, iar studenții pot să îl vizualizeze on line. Fiecare curs este astfel proiectat așa încât să îmbine predarea, învățarea și evaluarea, toate activități importante ale procesului de educație. Disciplinele predate au câte o fișă care cuprind tematica unui curs, seminar sau laborator / parte practică, bibliografie, cerințe privind examinarea etc. La începutul fiecărui an universitar se predau aceste fișe la Directorul de departament unde se ține respectiva disciplină.

Studenții sunt aranjați pe grupe, conform Normativelor în vigoare. Orarul este realizat pe grupe, fiind vizualizat on line. Fiecare curs, seminar sau lucrare practică se regăsește în Orar, conform spațiilor adecvate.

Studenții participă activ și în activitățile administrative care țin de organizarea procesului de învățământ. Studenții își aleg singuri reprezentanții în Consiliile pe facultăți, Senat sau alte forme de activități de coordonare academică, conform unei Metodologii proprii:

https://ueb.ro/manag_calitate/regulamente/METODOLOGIA%20ALEGERII%20REPRESENTANTILOR%20STUDENTILOR%20IN%20STRUCTURILE%20DE%20CONDUCERE%20ACADEMICA%20-%202021.pdf

Mobilitatea studenților între instituțiile de învățământ superior, facultăți, specializări s-a realizat cu respectarea dispozițiilor legale în vigoare, fiind reglementată prin prevederile „Mobilități permanente” al Regulamentului privind activitatea de formare profesională a studenților, ce se regăsește pe site la adresa:

https://ueb.ro/manag_calitate/regulamente/REGULAMENTUL%20PRIVIND%20ACTIVITATEA%20DE%20FORMARE%20PROFESIONALA%20A%20STUDENTILOR.pdf

Mobilitatea studenților s-a efectuat numai cu avizul rectorilor și decanilor facultăților din ambele instituții de învățământ superior și numai în afara anului universitar. Anul de studii în care s-a realizat transferul a fost anul universitar următor în raport cu cel în care studentul a fost înmatriculat în momentul solicitării.

Mobilitățile studențești respectă cerințele legale; se analizează parcursul studentului și din perspectiva creditelor transferabile, conform unui Regulament, vizibil pe site la adresa:

https://ueb.ro/manag_calitate/regulamente/REGULAMENTUL%20PENTRU%20APLICAREA%20SISTEMULUI%20EUROPEAN%20DE%20CREDITE%20TRANSFERABILE_v2.pdf

În UEB există Departamentul ERASMUS. În perioada 2022-2023 s-a reușit menținerea în cadrul programului Erasmus LLP și ulterior obținerea Cartei Erasmus+ pe proiecte de

mobilitate universitară de studenți și cadre didactice. Toate acestea au contribuit la activitățile de internaționalizare a Universității Ecologice din București prin continuarea parteneriatelor existente și dezvoltarea unor noi acorduri bilaterale cu instituții de învățământ superior și entități din afara sistemului de învățământ superior (ONG-uri, asociații profesionale sau companii - pentru mobilități studențești de practică sau pentru formarea de cadre didactice) din: Portugalia, Spania, Franța, Marea Britanie, Italia, Ungaria, Finlanda, Lituania, Germania și Turcia (<http://www.ueb.ro/erasmus/>).

Prin implementarea proiectului studenții, personalul didactic și nedidactic au beneficiat de experiența Erasmus. Beneficiile pe termen lung ale participării la Programul Erasmus+ s-au dovedit a fi importante atât pentru beneficiari, cât și pentru Universitate.

Printre beneficiile studenților care au participat la Program s-au regăsit: creșterea majoră a șanselor de găsire a unui loc de muncă, îmbunătățirea limbajului de specialitate și o experiență culturală deosebită. O dovadă în acest sens constă în faptul că la angajarea studenților în câmpul muncii, o decizie favorabilă a fost datorită participarea la mobilitatea Erasmus+.

Atât în ce privește transferul studenților cât și în ce privește mobilitățile prin programul ERASMUS se folosește Sistemul de credite, conform unui Regulament propriu:

https://ueb.ro/manag_calitate/regulamente/REGULAMENTUL%20PENTRU%20APLICAREA%20SISTEMULUI%20EUROPEAN%20DE%20CREDITE%20TRANSFERABILE_v2.pdf

În fiecare an se realizează un Raport al activității departamentului ERASMUS, pentru anul 2021-2022 acest Raport se regăsește on line:

<https://ueb.ro/erasmus/files/Raport%20Erasmus+%20an%20universitar%202021-2022.pdf>

Rezultatele obținute de studenți pe parcursul școlarizării sunt atestate în cataloagele de disciplină, în Registrul matricol forma scrisă și registrul matricol electronic din sistemul UMS. Examinarea și evaluarea studenților se face pe bază de criterii și tehnici cuprinse într-un Regulament specific, ce se regăsește la adresa:

https://ueb.ro/manag_calitate/regulamente/REGULAMENT%20PRIVIND%20EVALUAREA,%20EXAMINAREA%20SI%20NOTAREA%20STUDENTILOR%202022.pdf

Evaluarea cuprinde ansamblul metodelor, formelor, tipurilor și criteriilor de evaluare și notare a performanțelor profesional științifice cu ajutorul cărora se determină nivelul și calitatea pregătirii studenților, precum și a competențelor dobândite.

Existența regulamentului specificat anterior permite tuturor cadrelor didactice cunoașterea și aplicarea uniformă a tehnicilor, atât tradiționale cât și moderne de evaluare, dar și studenților să se autoevalueze corect (metacogniția). La examenele de la finalul fiecărei discipline participă, pe lângă titularul cursului, cel puțin încă un alt cadru didactic de specialitate sau de specialitate conexasă.

Studenții sunt supuși evaluărilor curente, la finalul unei discipline și la terminarea perioadei de pregătire (examenul de licență, diplomă, disertație). Procedeele de examinare și evaluare (notare) a studenților sunt centrate pe rezultatele învățaturii, prezentate încă de la începerea cursului de titularul de disciplină și anunțate studenților din timp și în detaliu conform Fișei disciplinei. La nivelul Universității există o preocupare continuă pentru

îmbunătățirea metodelor, procedeele și tehnicilor de evaluare, ținând cont de progresele făcute în teoria și metodologia evaluării.

Evaluarea finală care se realizează la încheierea perioadei complete de studiu (a programului de studiu) este de tip sumativ și urmărește atât dobândirea sistemului de competențe al absolvenților, cât și nivelul cunoștințelor acumulate de aceștia.

Absolvenților care au promovat examenul de licență, li se conferă Diploma de licență în condițiile stabilite de lege, însoțite de Suplimentul la Diplomă. Examenele de licență și disertație se realizează respectând un Regulament propriu:

[https://ueb.ro/manag_calitate/regulamente/Regulament%20privind%20organizarea%20si%20desfasurarea%20examenelor%20de%20licenta%20\(diploma\)%20si%20disertatie%20anul%202022-2023.pdf](https://ueb.ro/manag_calitate/regulamente/Regulament%20privind%20organizarea%20si%20desfasurarea%20examenelor%20de%20licenta%20(diploma)%20si%20disertatie%20anul%202022-2023.pdf)

Prevenirea, descurajarea și detectarea textelor plagiate în elaboratele studenților privind lucrările de finalizare a studiilor, iar a cadrelor didactice privind studiile și articolele propuse spre publicare în volumele editate de universitate au fost în permanență o preocupare a conducerii universității.

Detectarea textelor plagiate este o problemă deosebit de complexă în ceea ce privește încrederea în utilizarea unei anumite soluții software, de aceea, în universitate, în cadrul diverselor programe de studii, se utilizează mai multe soluții și platforme software pentru identificarea textelor plagiate în lucrările elaborate de studenți pentru finalizarea studiilor universitare:

- Plagiarism Detector (<http://www.plagiarism-detector.com/>);
- Detectare Plagiat (<http://www.detectareplagiat.ro/>);
- Google Scholar (<https://scholar.google.ro/>).

12. Strategie instituțională

Universitatea Ecologică din București a adoptat o strategie de digitalizare a domeniului administrativ, educațional și de cercetare. În această perioadă derulează un astfel program privind digitalizarea:

https://ueb.ro/cercetare/Strategia_de_digitalizare_UEB_v5.pdf

Strategia de digitalizare a Universității Ecologice din București pentru perioada 2022-2027 aprobată de Senatul UEB integrează principiile și obiectivele asumate de echipa managerială și se aliniază obiectivelor generale și specifice ale Planului de acțiune pentru educația digitală (2021-2027) al Comisiei Europene. Strategia de digitalizare se bazează și pe principiile propuse în proiectul Strategiei privind digitalizarea educației din România.

Obiectivele strategice și acțiunile prevăzute pentru îndeplinirea acestora au în vedere atât diversitatea domeniilor de specializare prezente în universitate și crearea unor oportunități de colaborare multidisciplinară, cât și individualitatea acestor domenii pentru aprofundarea unor teme specifice ale digitalizării.

O altă strategie adoptată de UEB este cea de a crea legături durabile cu diverse instituții naționale și internaționale pentru buna desfășurare a activității de popularizare a instituției, pentru partea educațională și practica studenților.

În anul universitar 2022-2023 s-au realizat câteva contracte de colaborare cu instituții naționale, asociații etc. Aceste contracte de colaborare vizează dezvoltarea relațiilor naționale și internaționale pe teme educaționale, programe de practică și de cercetare.

În context menționăm și menținerea Universității în cadrul programului Erasmus LLP și obținerea Cartei Erasmus+ 2020-2025, pe proiecte de mobilitate universitară de studenți și cadre didactice, ce au contribuit la activitățile de internaționalizare a Universității Ecologice din București prin continuarea parteneriatelor existente și dezvoltarea unor noi acorduri bilaterale cu instituții de învățământ superior și entități din afara sistemului de învățământ superior (ONG-uri, asociații profesionale sau companii - pentru mobilități studențești de practică sau pentru formarea de cadre didactice) din: Portugalia, Spania, Franța, Marea Britanie, Italia, Ungaria, Finlanda, Lituania, Germania și Turcia (<http://www.ueb.ro/erasmus/>).

Concluzii

În anul universitar 2022-2023 s-au respectat reglementările privind organizarea, funcționarea și desfășurarea procesului didactic și asigurarea calității în învățământul universitar. Efortul major al conducerii universității, al tuturor factorilor decidenți și a întregii comunități academice s-a concretizat în adaptarea și derularea activităților didactice, științifice și a serviciilor suport la derularea acestora în regim hibrid. În vederea realizării acestor obiective, mobilizarea generală a cadrelor didactice, a studenților și a departamentelor administrative a comportat un volum de muncă deosebit și un nivel mare de implicare.

Prin compararea rezultatelor concretizate în Raportul de evaluare internă pe anii universitari precedenți, pot fi evidențiate și subliniate îmbunătățiri și progrese semnificative în ceea ce privește managementul universitar, asigurarea calității serviciilor educaționale și de cercetare științifică în cadrul Universității Ecologice din București la un nivel calitativ superior, adaptat cerințelor naționale din standardele educaționale de calitate.

Deși periodic, posturile didactice vacante se scot la concurs, nu totdeauna se prezintă candidați suficienți, astfel că, statele de funcții conțin încă multe posturi vacante, care în prezent sunt ocupate prin cumul de titularii cu norma de bază în universitate sau de asociați.

În ceea ce privește obiectivele propuse în anteriorul Raport de evaluare și asigurare a calității, este de apreciat reorganizarea Departamentului de Formare Psihopedagogică, atât din punct de vedere al actualizării reglementărilor interne, cât și elaborarea și depunerea la ARACIS a dosarului de evaluare.

Dintre **punctele forte** menționăm următoarele:

- Realizarea evaluărilor instituționale și a celorlalte programe de studii, universitatea având actualmente toate programele de studii acreditate ARACIS cu calificativul „Încredere”;
- S-au actualizat și completat regulamentele, metodologiile și procedurile suport cu reglementări curente și speciale care privesc starea pandemică;
- În instituție s-a organizat conferința EUB 2023 în mod hibrid și s-a remarcat o păstrare a activității de dinainte de pandemie;
- Reglementarea, organizarea, desfășurarea și monitorizarea activităților didactice în

regim hibrid în mod cât mai eficient cu asigurarea unui nivel de calitate corespunzător;

- Participare foarte bună a absolvenților programelor de studii la etapa de finalizare a acestora, respectiv la examenul de licență/diplomă și disertație, precum și nivelul ridicat de promovabilitate obținut;

- Personal didactic dedicat format din profesioniști cu experiență și personal activ implicat în servicii suport pentru studenți.

- Derularea proiectului TDEC - Tranziție digitală și eco-climatică, finanțat în valoare totală de 16.682.138,28 Lei din Planul Național de Redresare și Reziliență (PNRR) cu obiective abordate dintr-o viziune novatoare de continuare a direcțiilor de cercetare și dezvoltarea altora noi, prin integrarea cât mai multor cadre didactice, cercetători și studenți în echipe de cercetare interdisciplinare mixte

Puncte slabe:

- În anul de referință corpul profesoral nu a înregistrat modificări de dinamică față de anul universitar anterior.

- Preocuparea de orientare și consiliere în carieră este încă moderat promovată și exploatată de studenți pentru identificarea, împreună cu consilierii de specialitate, a acelor metode de creștere a implicării în activitățile didactice și extradidactice care să conducă la reducerea nivelului de absenteism sau abandon a studiilor;

- Comunicarea cu mediul economic și mai ales cu angajatorii absolvenților universității este încă o zonă neconcretizată îndeajuns;

Obiective de realizat:

1. Completarea progresivă și extinderea corpului didactic propriu prin atragerea de cadre didactice titulare în vederea asigurării unui nivel crescut de calitate a învățământului;

2. Analiza oportunității și viabilității reorganizării formei de învățământ la distanță pentru domenii care suscită interesul pieței muncii;

3. Creșterea participării cadrelor didactice la manifestările științifice de specialitate și interdisciplinare, precum și accentuarea implicării studenților/masteranzilor în activitatea de cercetare desfășurată în universitate;

4. Intensificarea preocupărilor de internaționalizare a universității prin creșterea mobilităților externe și extinderea volumului de informații în limba engleză prin afișarea pe site-ul Universității și a altor date în afara celor strict legate de oferta educațională (programele de studii, calificări, discipline și certificate etc.), care sunt reprezentative pentru complexitatea activităților desfășurate (concursuri profesionale, manifestări științifice, apariții editoriale, etc.);

5. Dezvoltarea de parteneriate cu mediul socio-economic, pentru promovarea programelor de studii ale UEB și a creșterii gradului de angajare a tinerilor absolvenți din ciclul de licență și masterat.

6. Dezvoltarea aspectelor digitale în UEB, derularea proiectului de digitalizare a UEB în mod corespunzător nevoilor interne.

7. Structurarea activității academice în funcție de noile reglementări legale în vigoare privind forma de învățământ de tip sincron.

Propuneri

1. Realizarea unei analize statistice pentru următoarea perioadă de timp în vederea identificării segmentului de cadre didactice care va atinge vârsta de pensionare.
2. Elaborarea unei strategii de personal, pe termen scurt și mediu, în vederea atragerii de cadre didactice titulare și personal didactic auxiliar, pentru acoperirea unor posturi didactice vacante din statele de funcții și creșterea calității procesului instructiv-educativ.
3. Diversificarea ariei curriculare a activităților științifice prin înființarea de noi programe de studii de masterat din domeniile solicitate de mediul socio-economic-tehnic.

În concluzie, activitatea desfășurată în UEB și în anul universitar precedent a confirmat concentrarea într-un scop și cu un efort comun, a tuturor membrilor comunității academice, cadre didactice, studenți și a celorlalte structuri din UEB, pentru realizarea de specialiști cu experiență practică și competențe științifice atestate pentru fiecare domeniu de studii.

*Prezentul Raport are 15 pagini
și conține date complete, corecte și conforme cu principiile eticii universitare.*

Director Departament pentru Evaluarea și Asigurarea Calității
Șef lucrări dr. ing. Zoltán István MAROSY

Prorector coordonator al activității de învățământ și asigurare a calității,
conf. univ. dr. Gabriel MANU

RECTOR,
Conf. univ. dr. Giuliano TEVI

Raportul anual intern de evaluare și asigurare a calității activității didactice și de cercetare din UNIVERSITATEA ECOLOGICĂ DIN BUCUREȘTI, pentru anul universitar 2022-2023, a fost prezentat, discutat și aprobat în ședința Senatului din 15.01.2024

Președinte al Senatului UEB,
Conf. univ. dr. Janina MIHĂILĂ